



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



容桂青少年近五年发展状况调查报告（2011-2015）



业务指导单位：共青团容桂街道委员会

报告撰写单位：佛山市顺德区启创青少年社工服务中心

二零一六年八月一日



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



“佛山市顺德区启创青少年社工服务中心”简介

启创，一个追求卓越及创新的社会服务机构，提供前线社会服务、研究、培训、咨询及评估服务。

我们致力于中国南方社会服务的创新、以诚信及公义为核心价值、结合内地和香港的资源 and 优势，扎根广东及四川省，提供专业和卓越的社会服务，倡导政策及服务改善，携手社会各界人士，共同建立一个关爱、平等、公义的社会，让人人过有尊严的生活。

顺德启创成立于 2010 年 8 月，植根顺德本地文化，致力运用专业的社会工作方法及携手社会各界，以“立于社区、源于需求、富于创新”的理念回应青少年及社区发展需要，为顺德本地提供多元、创新的青少年和社区社会服务。现有大良友邻社区综合服务项目、顺德青年创艺坊项目、大良凤翔工业园职工服务项目、容桂青年坊项目。同时，为顺德本地政府部门、非盈利组织、企事业单位、大学社会工作专业提供专业培训等服务，承接相关培训或讲座。

地址：佛山市顺德区大良宜新路 49 号二楼

联系：0757-22312046

电邮：sdqc@qichuang.org

“容桂青年坊”简介

容桂青年坊于 2014 年由共青团容桂街道委员会发起及主导建设，由佛山市顺德区启创青少年社工服务中心提供社工服务。总建筑面积约 360 m²，楼高三层，内设图书阁、绿色网吧、多元智能空间（音乐室）、有营厨房、综合训练室等场室，是一个集合青少年学校服务、社区服务、夜间外展服务、青少年领袖培训、青年组织培育、青年发展议题研究及倡导服务于一身的青少年综合服务中心。

容桂青年坊关注青少年成长，以学校为据点、社区为阵地，在社区开展多种活动以输送校园学生投身社区，营造“关注身边事、关心身边人”的社区文化，构建社区互助、乐活的青少年网络。

服务地址：容桂街道富华路中兴大街四巷 2 号（振华派出所往 105 国道方向前行约 100 米）

服务时间：周二至日 9：30-17：30，周五至六 17：30-22：00



社区文化青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



目录

第一部分 前言	1
第二部分 八维度情况及分析	2
一、人口发展状况	2
二、教育发展状况	4
三、价值观状况	6
四、心理健康状况	17
五、社会参与状况	22
六、消费状况	25
七、网络运作状况	28
八、偏差行为状况	30
第三部分 总结及建议	34
第四部分 文献及注释	38
第五部分 附录	38
第六部分 鸣谢	46



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



第一部分 前言

容桂青少年社工专项服务自2010年8月起至今，由共青团容桂街道委员会主责指导，由佛山市顺德区启创青少年社工服务中心（下称“启创”）运营，现已迈入第六年服务期，至今服务覆盖全容桂六所公办初中达12000名学生、一所职中达4000名学生。2010年至2015年期间，共有1177名学生登记成为会员、650名中学生登记成为义工，开展活动共1719场次，服务96711人次，主体对象是6-24岁青少年以及有关他成长系统所涉及的人群，即家长及老师。

2011-2015年是顺德国民经济和社会发展的十二五规划年，在这《行动纲要》指导下的青少年发展又得到怎样的状况趋势？“启创”作为顺德区运营首个专项青少年服务的社工机构，深感青少年工作的亟需及社会责任感，在共青团容桂街道委员会的支持下，“启创”从2016年5月起，开展八维度的容桂近五年青少年发展状况调查，涉及公安局、教育局、人力资源和社会保障局等多个部门，使用问卷星技术发放问卷，共回收老师问卷90份、青少年问卷232份，务求能掌握基本数据库，为全体青少年工作者在服务设计上提供文献蓝本做好服务整体规划，并期望以此为基准，每一年开展同类调查，采用比较法来验证每一年的青少年发展状况的差异。

“启创”基于《广州青年发展状况研究报告（蓝皮书）》为参考，展开了在2011年至2015年共五个自然年期间对13-18岁青少年群体的八维度情况调查，分别是人口发展、教育发展、价值观状况、心理健康状况、社会参与状况、消费状况、网络运用状况、偏差行为状况。针对不同维度选取对象采取定性和定量的形式，获取相关数据。

纵观文献、搜罗官网，均难以见到有关本地青少年有关人口、教育、心理等情况的逐年数据，因此本文不存在文献分析。本研究访谈了容桂街道公安局、容桂街道教育局、容桂街道团委、容桂街道人力资源和社会保障局、容桂街道残联、容桂街道鹏星社会工作服务社、容桂心声援助热线委员会、容桂伍威权庇护工场、星宇驻顺德区伍仲佩纪念医院社工项目等9个单位，以及容桂9位中学德育主任或德育校长；同时向90位有五年班主任经验的老师派发问卷、向232名13-18岁的青少年派发问卷。从访谈信息、“启创”社工在五年来青少年参与情况及服



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



务数据、问卷统计结果进行分析，得出本报告所设计的八维度数据。

本报告提及的“近五年”是指 2011-2015 年，研究对象是 13-18 岁青少年。由于没有部门进行近五年数据的归整，所以以下数据较多呈现 2015 年的情况。

第二部分 八维度情况及分析

一、人口发展状况

主要包括年平均在校中学生数及社会结构情况、13-18 岁在册户籍人口数及社区分布、残疾人口情况、就业和职业结构。

1、年平均在校中学生数及社会结构情况

容桂近五年年平均有初中学生共 13737 人，普高学生共 5864 人，职中学生共 4332 人，每年入学人数持平，每校男女生比例约为 1.25: 1。被访者均认为性别比例至今未算明显失衡，达至 1.5: 1 的比例时才显失衡，预计随着“二孩政策”的实施，未来的男女性别比例将趋向 1: 1。

佛山户籍与非佛山市户籍的学生比例在不同阶段的学生各有不同。初中学生的本异地比例为 1: 1.7；普高阶段本异地学生比例为 1: 0.78；职中阶段本异地学生比例为 1: 0.82。三者的比例均呈逐年上升的趋势。可见，初中群体的非佛山户籍学生数比本市户籍学生数多，而职中和普高则相反。不同阶段学生群体的本异地比例情况不同，这符合教育政策，九年义务教育阶段不限制户籍入学，所以初中学生的异地生源较多，到了升中考试一大批非户籍学生回流原户籍地就学，高职中有户籍限制，所以本地生源较多。随着积分入学的高考政策开放，非本地户籍的学生在高职中阶段的数量会逐年增加。

每年平均约有 2842 人入团，近五年共发展新团员 14210 名，入团人数每年基本持平，初中学生入团数占全校学生数 45%、高中占 85%。

从访谈及班主任问卷统计结果可知，容桂街道初高中学生家长以初高中学历（含）以上、打工者居多、外地人居多，均超过 52%。学生住房集中在商品楼，占 66%，其中本地生的住房以自建房、商品楼居多，外地生的以居住出租屋为主。家庭结构以核心家庭、二孩家庭居多。近五年来，离异重组家庭或单亲家庭有逐年上升的趋势。



2、在册户籍人口数及社区分布

从公安户籍数据得知，2015年13至18岁的登记在册的容桂户籍人口共有12492人，占全街道在册户籍人口的6.3%。容桂各社区（村），13-18岁在册户籍人口数当中，以振华社区、红星社区、小黄埔社区的最多，分别有1470人、789人、750人，以容新社区、德胜社区、扁滘社区的最少，分别有147人、163人、192人。2015年，各社区在册户籍13-18岁的人口数见下表：

序号	社区/村	人口数（单位：人）	序号	社区/村	人口数（单位：人）
1	振华居委会	1470	14	容山居委会	425
2	红星居委会	789	15	华口居委会	397
3	小黄埔居委会	750	16	四基居委会	311
4	细滘居委会	659	17	龙涌居委会	300
5	卫红居委会	650	18	穗香村委会	265
6	幸福居委会	628	19	东风居委会	237
7	海尾居委会	592	20	高黎居委会	218
8	红旗居委会	583	21	容边居委会	216
9	朝阳居委会	536	22	南区居委会	207
10	桂洲居委会	535	23	大福基居委会	192
11	容里居委会	529	24	扁滘居委会	182
12	上街市居委会	478	25	德胜居委会	163
13	马冈村委会	433	26	容新居委会	147

3、残疾人口情况

五年里，13-18岁登记在册的残疾人有79人，男女性别比例为58:21，残疾类别有：视力、听力（含语言）、肢体、智力、精神，其中智力残疾占56%，精神残疾占6%，均为男性。登记在册的残疾人享有本地救助，按评级标准每月发放50至150元/月的补贴，其余各种福利“并存享受”，即该残疾人若为低保且有就业的，除了可领取街道每月残疾人补贴外还可享受低保人员、残疾人就业补贴。



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



容桂伍威权庇护工场每年招收 16 岁(含)以上的残疾人学员,2011 年至 2015 年期间共接收了 15 名 16-18 岁的学员,至 2016 年只有 1 名 18 岁的学员,其他均已满 19 岁。

容桂仁爱园平均一年接受 2 名 13-18 岁的学员,目前现有 16 名该年龄段的学员。

4、就业和职业结构

每一年,从容桂职业技术学校 and 胡锦涛职业技术学校毕业的学生共约 4800 人,就业学生数共约 1000 人,为容桂 18 岁就业群体的主力。16-18 岁就业群体中以外籍户口居多,从业的主要类型以基础性工作、低端工种为主,例如机电、生产工、餐饮服务行业,他们的工作稳定性较差,状态多为“打散工”和“工作一段时间后休息再工作”。

从容桂青年坊夜间外展的服务对象情况可知,有小部分 15-17 岁的少女从事酒吧陪酒、KTV 陪唱等夜场工作,时有被克扣工资或无故欠薪的情况。而辍学(学生没有完成规定学业发生的中途退学行为)学生群体中较多是 16 岁以下的,较多以兼职、学徒的形式就业、奶茶铺兼职、跟随父辈工作为主。

二、教育发展状况

主要从办学情况、受教育面、体制改革三方面阐述。

1、办学情况

在物理空间里,容桂现有 8 所初中,其中 6 所公办、2 所民办,分别是:容桂中学、红旗中学、兴华中学、四基中学、容里中学、文华中学、容桂实验学校、广东实验中学顺德学校(后两者为民办);有 2 所普高、2 所职中,分别是:容山中学、桂州中学、胡锦涛职业技术学校(为国家级)、容桂职业技术学校(后两者为职中)。从 2016 年起,四间高职中归区管理。

容桂街道于 1987 年实现了普及九年义务教育,1997 年实现了普及高中教育¹。入学公办初中的学生,均不需要交学费,每学期只需交一百多元的书本费;顺德区的公办职业技术学校是不需要缴纳学费的,即容桂两所职中的学生无需交学



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



费，每学期只需交约两百元的书本费；普高不属于义务教育阶段，需每学期交约1225元的学费，住宿生要交约500元/学期的住宿费（具体按各校收费标准为准）。近五年来，政府在教育经费的投入上呈逐年增加的趋势。随着2016年教育体制的改革，四所高职中归区管理，其支出直接在税收分成扣减，同时也减少容桂街道的教育支出²。

特殊教育方面，在义务教育阶段，容桂小学、红旗小学和兴华中学均设有特殊教育资源室，开展特殊儿童的随班就读和送教上门工作。除政府投入外，民间也在特殊群体教育上积极投入资源，有容桂伍威权庇护工场、容桂仁爱园、容桂星愿自闭症康复中心，经费主要由民间和政府财政共同组成。

2、受教育面

在容桂六所公办初中里，每年平均有约3600名初一新生入学，每年平均有约3580名初三学生毕业，初中阶段毕业率为99%；每年约有2300名初三学生升读容桂地区的高职中，其余升读其他镇街的高职校，小部分回流原户籍所在地。容桂地区有2所普高，近五年年平均的招生数约为2000人，毕业生数为1915人，普高阶段毕业率为96%。容桂地区有2所重点职业技术学校，年平均招生数约为1500人，毕业生数约为1470人，毕业率为98%。

从毕业率及访谈情况可知，每年每校有三至五名的学生面临因违反校规且屡教不改而转学，或因无心学习而主动退学。

在学生心理教育方面，被访的九所学校按照本校情况，以教育局要求的95%标准执行相关的学生心理健康教育课程，每校有专职的心理老师，持证率达100%。德育方面，每年每校为学生开展法制安全（含禁毒、传销、邪教）、生理健康（含性防范）、心理健康等专题内容教育，频率约为一专题至少一次，形式以墙报、展板、邀请专业人士开讲座、国旗下讲话、班会、广播等。

3、体制改革

所谓“体制改革”，简言之“政府公共职能下放”。2011年，容桂在教育体制改革上有四次探索，分别是：引入NGO介入学前教育、成立“公共决策咨



监会”探索建立学校现代教育制度、试行积分入学扩大招生面、设立名师工作室构建学习型共同体。2013年，容桂推行“大美育”教育改革；2014年对兴华中学等8所学校完成校舍扩建工程。在2011年至2015年期间，容桂积极响应全区“均衡教育”理念，着重在青少年的思品和多元发展工作上，青少年校内校外的兴趣培养、社会实践能力等综合素质工作显有成效。2015年年底因应经济发展需要，全区提出“优质教育”，这将是容桂教育体制改革的另一新探索，这无疑会提升整体学子的教学水平，但也有不少德育工作者和青少年工作者对此表示担忧，他们认为这将使“教学成绩”成为首位，青少年的多元发展将受到限制，学校教育资源产生不公平等现象。

三、价值观状况

本报告主要对青少年的“人生观”和“社会价值观”这两方面进行研究。

（一）人生观

被访的德育工作者100%认为，近年来青少年的偶像崇拜以“歌手明星”为主，也有个别以“企业老板”、“创业者”为榜样。

学生问卷分为9个问题，问卷对象为13-18岁青少年，其中根据青少年对象就学就业性质区分为两大群体，分别是仍在学校就读的学生群体及已离校的就業者群体。详细分析结果如下：

1、“人的本性是恶的”，72.41%的青少年不认同。其中：

1.1 学生与就业者

75%的就业者认同此说法，只有26.76%的学生认同此说法，两者相差近五成。见表三（一）1.1：

表三（一）1.1 学生与就业者对于“人性本恶”的看法

X\Y	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
学生	22.81%	13.6%	6.14%	7.02%
就业	0%	25%	25%	25%

而这75%的就业者均是未成年人，以辍学者居多，可见，辍学学生群体的人生观应引起重视。



1.2 团员与群众

80%的团员不认同此说法，仅 61.63%的群众不认同此说法，入团和未入团的青少年在“人性本善”、“人性本恶”的认知上存在差异。见表三（一）1.2:

表三（一）1.2 团员和群众对“人性本恶”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
团员	55%	25%	10%	6.43%	3.57%
群众	41.86%	19.77%	18.6%	6.98%	12.79%

2、“人应该有某种信仰”，81.28%的青少年认同。其中：

2.1 学生与就业者

只有 50%的就业者认同，82%的学生认同此说法，见表三（一）2.1:

表三（一）2.1 学生和就业者对“人应该有某种信仰”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
学生	10.96%	7.02%	27.19%	35.96%	18.86%
就业	25%	25%	50%	0%	0%

可见，就业者在信仰和目标上欠缺动力。

2.2 顺德户籍与非顺德户籍

有 75.87%的顺德户籍青少年认同，87.07%的非顺德户籍青少年认同此说法，可见，在信仰上存在本异地差距，本地青少年较外地青少年在信仰和目标上欠缺动力。见三（一）表 2.2:

表三（一）2.2 顺德户籍和非顺德户籍对“人应该有某种信仰”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
顺德户籍	14.66%	9.48%	27.59%	32.76%	15.52%
非顺德户籍	7.76%	5.17%	27.59%	37.93%	21.55%

3、“人应该及时行乐”，73.27%的青少年认同。其中：

3.1 学生与就业者：73.68%的学生认同，50%的就业者认同，见三（一）表 3.1:

表三（一）3.1 学生和就业者对“人应该有某种信仰”的看法



X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
学生	10.96%	7.02%	27.19%	35.96%	18.86%
就业	25%	25%	50%	0%	0%

可见，青少年在经历了不同环境的体验后，对“行乐”的态度有所不同。有电台评论家认为，及时行乐从侧面反映人在面对困境时会出现逃避心理，由于缺乏数据及事例佐证，本报告不作论述。

3.2 各年龄段青少年

持同意看法的初一至高二学生群体的比例分别是 66.09%、70.37%、80%、74.99%、75%，见三（一）表 3.2：

表三（一）3.2 各年龄段青少年对“人应该及时行乐”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
13-14 岁	22.03%	11.86%	28.81%	15.25%	22.03%
14-15 岁	18.52%	11.11%	40.74%	18.52%	11.11%
15-16 岁	10%	10%	30%	28%	22%
16-17 岁	10.71%	14.29%	32.14%	19.64%	23.21%
17-18 岁	15%	10%	25%	42.5%	7.5%

可见初一群体认同“及时行乐”的仅占 66.09%，为五个群体的最低，初三群体是分水岭，达至 80%的最高值，这是否与升中压力有关，值得探究。

4、“人应该对社会做些贡献”，91.81%的青少年认同，其中：

4.1 男生与女生

87.29%的男生同意“人应该对社会做些贡献”，而女生则高达 96.49%，女生在此人生观上较男生积极。见表三（一）4.1：

表三（一）4.1 男生和女生对“人应该对社会做些贡献”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
男	10.17%	2.54%	14.41%	33.9%	38.98%
女	3.51%	0%	18.42%	33.33%	44.74%

4.2 学生与就业者：92.54%的学生同意，就业者只有 50%。见表三（一）4.2：



表三（一）4.2 学生和就业者对“人应该对社会做些贡献”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
学生	6.14%	1.32%	16.23%	33.77%	42.54%
就业	50%	0%	25%	25%	0%

4.3 团员与群众

有 93.5%的团员、88.38%的群众同意“人应该对社会做些贡献”，团员的同意度较高。见三（一）表 4.3:

表三（一）4.3 团员与群众对“人应该对社会做些贡献”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
团员	5%	1.43%	13.57%	35.71%	44.29%
群众	10.47%	1.16%	19.77%	31.4%	37.21%

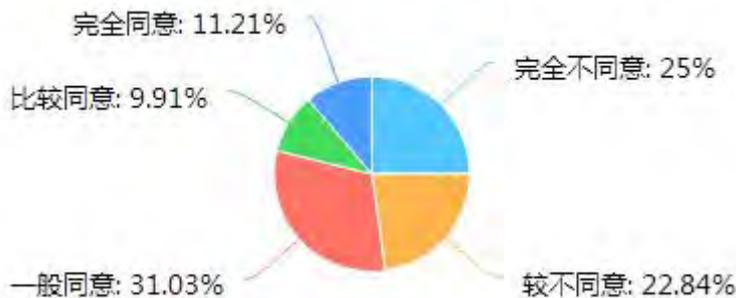
5、“每个人都可以掌握自己的命运”，86.65%的青少年认同。其中，男生占 80.51%、女士占 92.98%，女生比男生多 12.47%。见表三（一）5:

表三（一）5 男女生对“每个人都可以掌握自己的命运”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
男	11.86%	7.63%	14.41%	22.03%	44.07%
女	1.75%	5.26%	24.56%	33.33%	35.09%

6、“人们应把个人利益置于社会利益之上”，52.16%的青少年认同。见图三（一）6:

图三（一）6 青少年对“人们应把个人利益置于社会利益之上”的认同度





上图可见超过一半的青少年同意“个人利益高于社会利益”，这个是值得深思的结果，这与“人应该及时行乐”的结果相似，应引起各界的关注。其中：

6.1 男生与女生

59.33%男生同意“人们应把个人利益置于社会利益之上”，而女生不到一半，占44.74%，比男生少了15%。见表三（一）6.1：

表三（一）6.1 男生和女生对“人们应把个人利益置于社会利益之上”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
男	22.03%	18.64%	30.51%	12.71%	16.1%
女	28.07%	27.19%	31.58%	7.02%	6.14%

6.2 学生与就业者

51.76%的学生同意“人们应把个人利益置于社会利益之上”，而就业者则高达75%。可见，作为同龄人的就业者在提前进入社会当中遇到的人情世故引起他们对“个人与社会利益”的偏颇看法，这也与其家庭教育有关。见表三（一）

6.2:

表三（一）6.2 学生与就业者对“人们应把个人利益置于社会利益之上”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
学生	25%	23.25%	31.14%	10.09%	10.53%
就业	25%	0%	25%	0%	50%

6.3 团员与群众

42.85%的团员同意“人们应把个人利益置于社会利益之上”，而认同此话的群众则高达66.27%。说明党团的引领教育在青少年价值观塑造上产生积极的影响作用。见表三（一）6.3：

表三（一）6.3 团员与群众对“人们应把个人利益置于社会利益之上”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
团员	26.43%	30.71%	27.14%	8.57%	7.14%
群众	23.26%	10.47%	38.37%	9.3%	18.6%



7、“诚信是做人的基础”，91.81%的青少年认同。其中：

7.1 学生与就业者

92.54%的学生同意“诚信是做人的基础”，有一半的就业者持否定态度。

见表三（一）7.1：

表三（一）7.1 学生与就业者对“诚信是做人的基础”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
学生	13(5.7%)	4(1.75%)	16(7.02%)	41(17.98%)	154(67.54%)
就业	2(50%)	0(0%)	0(0%)	2(50%)	0(0%)

7.2 团员与群众

94.29%的团员同意“诚信是做人的基础”，87.21%的群众也持肯定看法。见表三（一）7.2：

表三（一）7.2 团员与群众对“诚信是做人的基础”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
团员	4.29%	1.43%	6.43%	18.57%	69.29%
群众	10.47%	2.33%	8.14%	16.28%	62.79%

8、“如果您不照顾好自己，别人就会占你的便宜”，73.27%的青少年认同。其中，有81.43%的独生子女同意此说法，而非独生子女则占69.75%，两者有所差异，见表三（一）8：

表三（一）8 独生与非独生子女对“如果您不照顾好自己，别人就会占你的便宜”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意	小计（人）
独生	8.57%	10%	40%	21.43%	20%	70
非独生	14.2%	16.05%	32.1%	20.37%	17.28%	162

可推测，在家庭教育方面，独生子女侧重在“个体独立”方面的教育，非独生子女侧重在“群体照顾”方面的教育。



9、“当今社会，人最大的追求就是赚钱”，54.74%的青少年认同。这选项折射出青少年对人生追求的认识，这与他成长环境所见到的人的态度相关，包括老师的职业态度、父母的言传身教、同辈的言论等等，这应当引起社会各界的关注，在青少年理想教育工作上的引导。其中：

9.1 学生与就业者

54.39%的学生同意“当今社会，人最大的追求就是赚钱”，75%的就业者持肯定态度，两者相差近两成。见表三（一）9.1：

表三（一）9.1 学生与就业者对“当今社会，人最大的追求就是赚钱”的看法

X\Y	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意
学生	25%	20.61%	34.65%	12.72%	7.02%
就业	25%	0%	0%	25%	50%

9.2 各年龄段

13-18岁的年龄段群体对于“当今社会，人最大的追求就是赚钱”的同意率分别是44%、52%、70%、46%、65%，见表三（一）9.2。跟上述3.2的数据结果类似，15-16岁的群体是分水岭，占最多，其次是17-18岁的，前者对应是初三、后者是高三或就业者群体。面临升学之际，各界包括家庭对孩子职业、理想的指引和倾向，是否会更偏向与金钱有关？例如“读好大学为了赚好钱”之类。因此面临重大抉择阶段的价值观教育尤为重要。



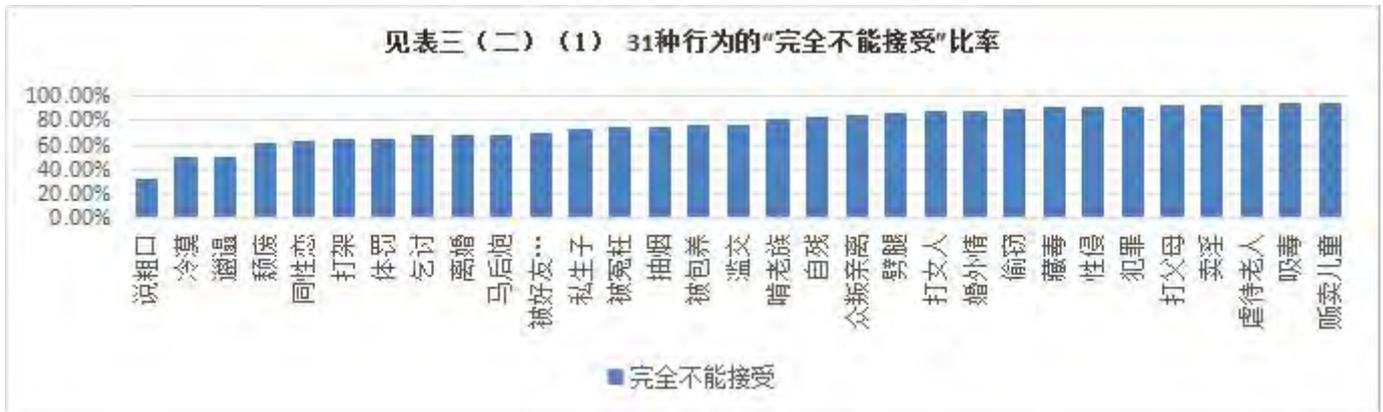
（二）社会价值观

青少年社会价值观主要考察他们对社会现象、行为的接受程度，含31个指

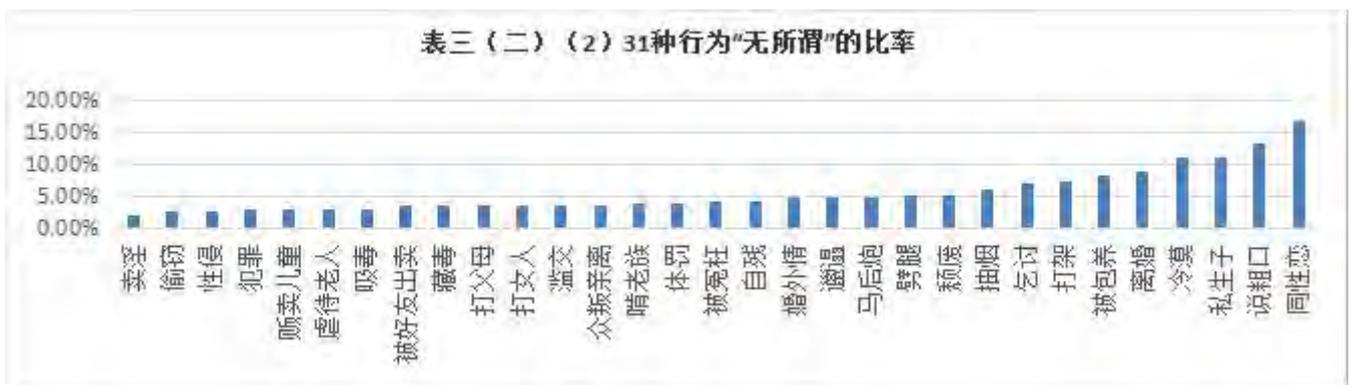


标：邈遏、颓废、滥交、吸毒、卖淫、同性恋、性侵、犯罪、偷窃、抽烟、体罚、被好友出卖、众叛亲离、冷漠、说粗口、打架、婚外情、劈腿、自残、马后炮、啃老族、离婚、打女人、打父母、虐待老人、贩卖儿童、乞讨、藏毒、私生子、被冤枉、被包养。程度含4个维度：无所谓、可以忍一忍、大部分不能接受、完全不能接受。

统计结果显示，超过90%“完全不能接受”的行为，比例由高至低排序有：贩卖儿童、吸毒、虐待老人、卖淫、打父母、犯罪、性侵、藏毒、偷窃。见表三（二）（1）：



青少年对于31种行为表示“无所谓”的程度不高，最低占2.1%、最高占16.81%，分别是卖淫和同性恋。见表三（二）（2）：



选择“性别、身份、年龄、户籍、家庭、政治面貌”这六个自变量与以上31种行为逐一交叉分析，有如下情况：

1、性别：男生与女生的“无所谓”程度

此项存在明显差异的有：滥交、卖淫、性侵、体罚、被好友出卖、打架、婚外情、劈腿、自残、马后炮、打女人、打父母、被包养。均是男生的“无所谓”



社区文化 青年参与

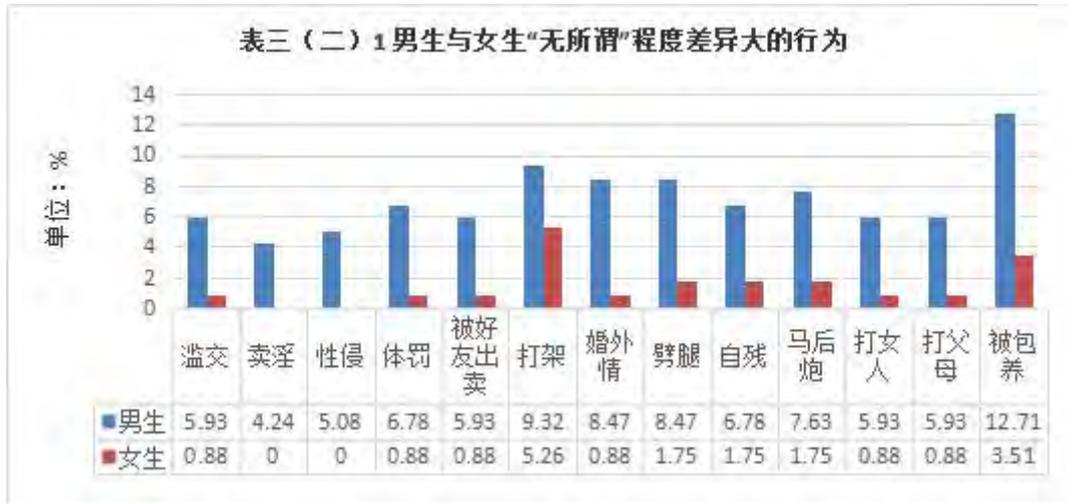
机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde

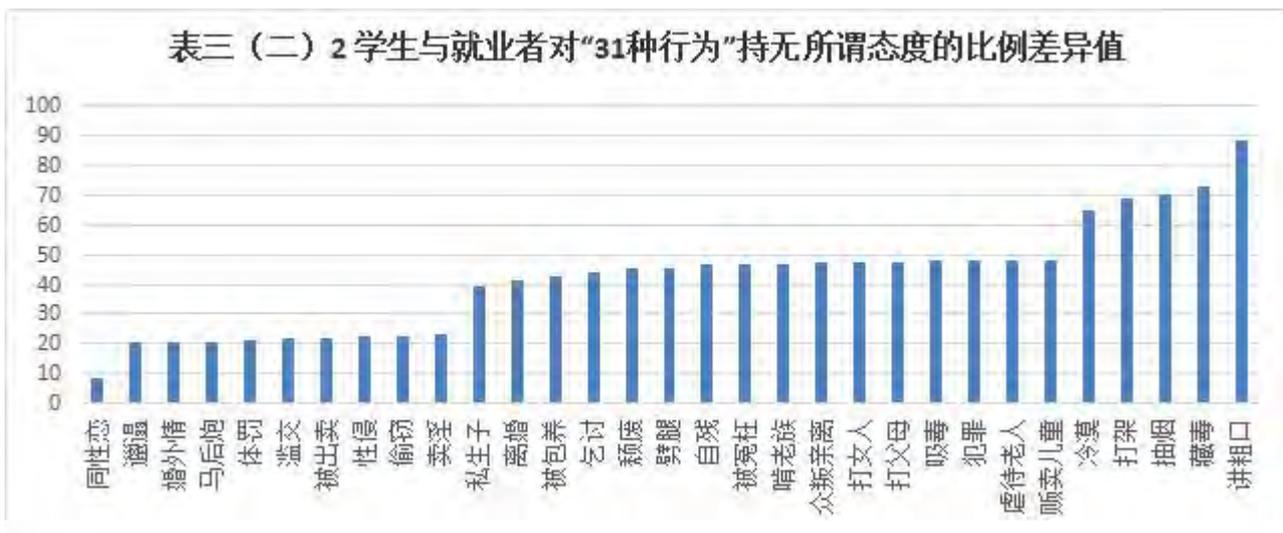


态度高于女生，其中，在“卖淫”和“性侵”两项中，女生的“无所谓”态度是零，而男生则分别有 4.24%、5.08%。在“被包养”项里，男女差异最大，男生占 13%、女生占 4%，两者相差近 9%。见表三（二）1：



2、身份：学生与就业者

学生和就业者对于“31种行为发生在自己身上”认为“无所谓”的态度均有 8.33%至 88.16%不等的差异。最大差异是“讲粗口”，“100%”就业者认为无所谓，只有 11.84%的学生选择“无所谓”。最小差异是“同性恋”，学生和就业者持“无所谓”的选项比例分别是 16.67%和 25%。见表三（二）2：



3、年龄：13-18岁各阶段

各阶段对 31 种行为“完全不能接受”的态度没有显著差异，五个年龄段在



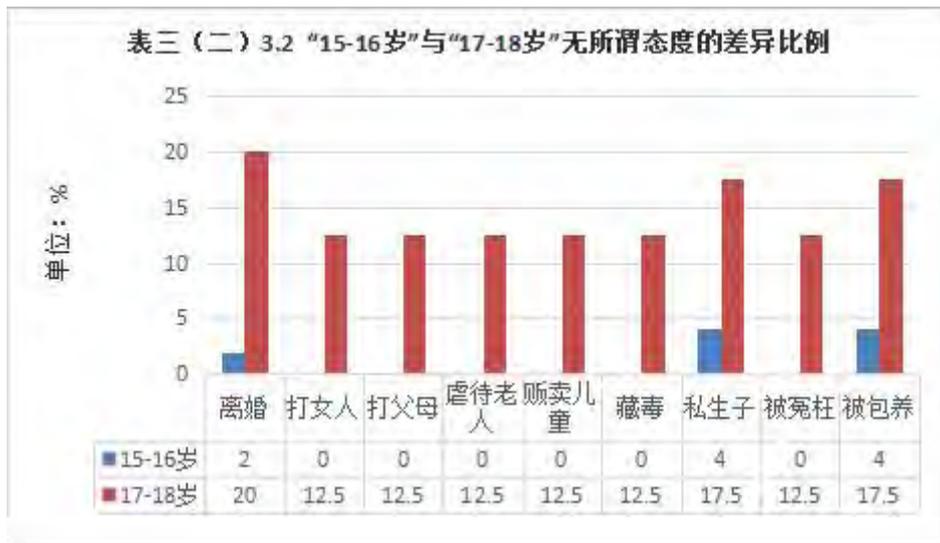
“吸毒”和“卖淫”的“完全不能接受”态度高出90%。在“无所谓”选项里，有两组年龄段的数据差异较大，分别是：

3.1 “14-15岁”与“17-18岁”对“说粗口”的态度差异最大

在“说粗口”、“打架”、“婚外情”、“劈腿”、“马后炮”、“啃老族”的“无所谓”态度上，“14-15岁”群体的比例均是0，与“17-18岁”群体相比，存在超过15%的差异，其中“说粗口”的差异高达25%，其他均是15%。

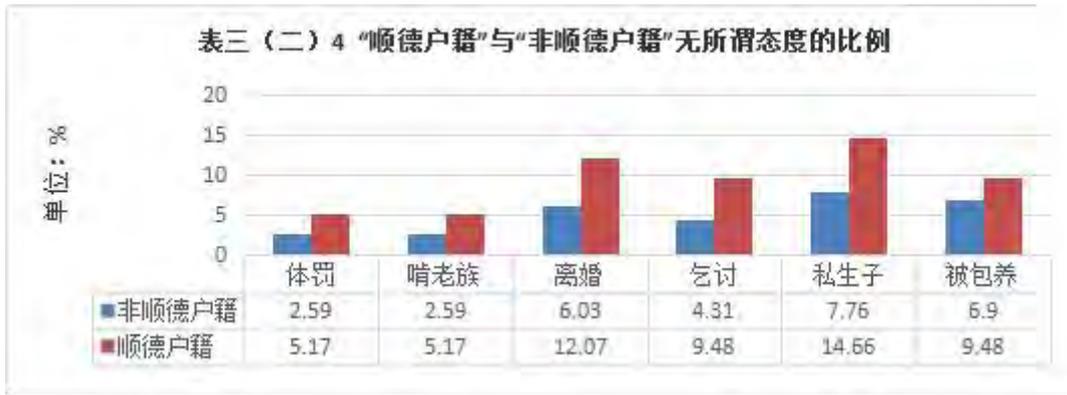
3.2 “15-16岁”与“17-18岁”对“离婚”的态度差异最大

在“离婚”、“打女人”、“打父母”、“虐待老人”、“贩卖儿童”、“藏毒”、“私生子”、“被冤枉”、“被包养”的“无所谓”态度上，两者差异高达12.5%，其中，“离婚”的差异高达18%，其次是“私生子”和“被包养”，差异值均为13.5%，其他选项的差异值均是12.5%。见表三（二）3.2：



4、户籍：顺德与非顺德户籍

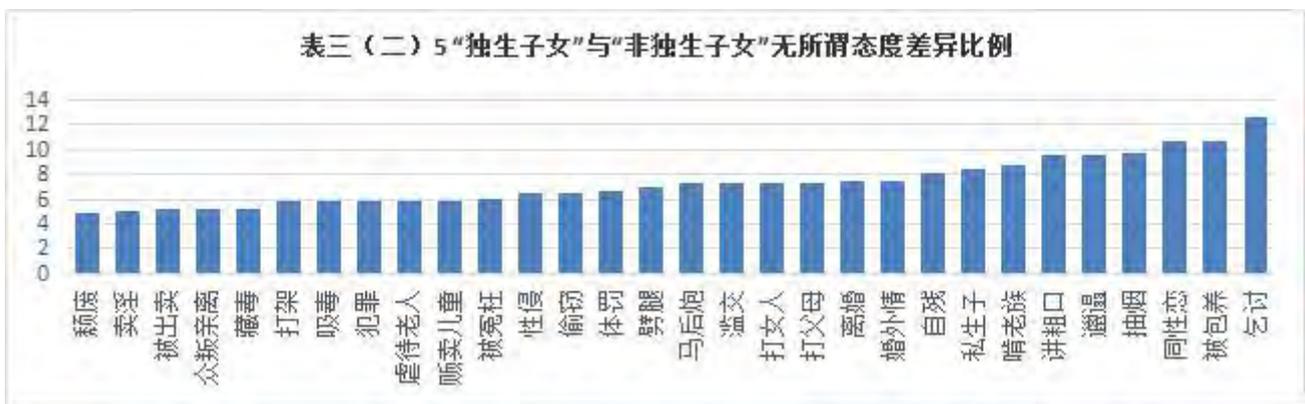
两者在“体罚”、“啃老族”、“离婚”、“乞讨”、“私生子”、“被包养”的选项上存在差异，其中，差异最大的是“私生子”、“离婚”和“乞讨”，差异值分别是6.9%、6.04%和5.7%，其他均是2.58%。31种行为在“无所谓”的选项中，“顺德户籍”比“非顺德户籍”的比例高。见表三（二）4：



相对而言，非顺德户籍青少年在对待家庭处境（啃老、离婚、私生子）和尊严生存（体罚、乞讨、被包养）的层面上，显得较为慎重，这可能与他们是“外地务工子女”的家庭处境有关，他们较多是核心、多子女、父母是打工者的家庭，家长靠劳动、自力更生的身影对他们的影响较大。这从侧面反映出，不完整核心家庭较多出现在顺德户籍青少年群体上，且本地人奋斗态度相对而言较低。

5、家庭：独生与非独生子女

两者“无所谓”态度的差异超过 10%的行为是乞讨、被包养、同性恋，均是“独生子女”高于“非独生子女”，见表三（二）5。在 70 名独生子女当中，76%为顺德户籍；在 162 名非独生子女当中，61%为非顺德户籍。此项差异值与上述表三（二）4 的情况雷同，因此可进一步验证，在社会取向方面，受户籍的影响较大，而户籍又折射出同一群人的家庭教育模式以及社会成长环境特征。





6、政治面貌：团员与群众

两者“无所谓”态度的差异超过 10%的行为是说粗口、冷漠、被包养、众叛亲离，均是“群众”高于“团员”，四者比例分别是 13.52%、13.52%、11.55%、10.3%。差异值少于 3%的有：卖淫、同性恋、性侵、劈腿、啃老族、乞讨、私生子，显示团员和群众的态度相似。见表三（二）6：



综上，在社会取向方面，“说粗口”、“被包养”、“乞讨”、“离婚”、“被包养”等行为当中，在性别、户籍、家庭、政治身份年龄的五个自变量分析中显得较为突出。

四、心理健康状况

主要从观察者对青少年的压力感、青少年对自己的近 1-2 周心理健康水平检视，分析青少年近五年的心理健康状况。

（一）压力感：观察者认为青少年的压力感逐年增加

90 名具有至少五年班主任工作经验的班主任当中，71.11%的认为青少年压力呈现逐年增加的趋势，见表四（一）1；均有 38.89%的认为学生在“学业”和“就业”方面的压力最为明显，其次是家人和同辈，见表四（一）2；43%的老师认为学生的心理承压力呈逐年减弱的趋势，见表四（一）3，62%的班主任认为学生在应对困难或逆境时方法变差，见表五（一）4。从访谈的 9 位德育主任（校长）来看，情况基本相似。显著不同的是：有一半的德育主任（校长）认为学生压力每年基本相同，压力最多来源于学业和家人，就业较小，他们均不认为“同



辈”是造成学生压力的源头。

表四（一）1、班主任认为“学生在学业、就业、家人、同辈方面所产生的压力呈现的趋势”

选项	小计（人）	比例
逐年增加	64	71.11%
逐年减少	15	16.67%
每年持平	11	12.22%

表四（一）2、班主任认为“学生在哪一方面的压力显得最为明显”

选项	小计（人）	比例
学业	35	38.89%
就业	35	38.89%
家人	13	14.44%
同辈	7	7.78%

表四（一）3、班主任认为“近年来，学生的心理承压能力呈现的趋势”

选项	小计（人）	比例
逐年增强	33	36.67%
逐年减弱	43	47.78%
每年持平	14	15.56%

表四（一）4、班主任认为“学生在应对困难或逆境时的方法变得？”

选项	小计（人）	比例
成熟	16	17.78%
变差	62	68.89%
无明显变化	12	13.33%

值得注意的是，在九位德育主任（校长）中，个别认为学生近年来的心理承压能力增强、应对困境的方法变得成熟。原因是学生主动向老师求助率逐年增加，学生懂得向老师、向社工求助。社工从近五年的个案求助途径分析，青少年的主动求助率有所上升，随着互联网在手机媒介的普遍应用，青少年表达意见、抒发心声的途径扩宽。家长和学生“在“精神疾病”的认识趋向科学态度，学生接受治疗、家长向校方坦诚孩子患病的主动性有所增加，这能进一步说明青少年在应对困境的方法在老师、家长、社工的主动关怀下变得成熟。

从容桂心声热线援助会提供的数据来看，近五年来在 13-18 岁的群体求助个案年约有一百余，电话求助集中在中考和高考的前后，家长求助为主。



从区伍仲佩医院入院患者的统计结果来看，全区近五年年龄在 13-18 岁的约有 244 人次，存在出院后又入院的情况，均属于“重症”³。门诊接诊人数较多，无法按年龄统计，因此青少年患精神疾病的门诊求助个案无法统计。

（二）青少年近 1-2 周的心理健康水平自评：稳定和积极

从项目均分来看，最高的是“总的来说心情还是愉快的”，达到了 3.59 分；其次是“能够享受日常的生活”，达到 3.5 分；最低的是“企图自杀”，只有 1.39 分。按选择“很多”的选项比例来看，最高的是“总的来说心情还是愉快的”，占 29.74%；其次是“能够享受日常的生活”，占 26.29%；最低的是“企图报复”，占 2.16%。见表四（二）1：

表四（二）1 青少年近 1-2 周的心理健康状况具体指标的统计

题目\选项	完全没有	比以往少	与平时一样	比以往多	很多	平均分
需要决策时能做出决策	8.19%	9.91%	45.26%	20.26%	16.38%	3.27
总的来说心情还是愉快的	5.6%	9.91%	33.62%	21.12%	29.74%	3.59
能够享受日常的生活	7.76%	6.9%	39.22%	19.83%	26.29%	3.5
觉得在生活中是个有用的人	9.48%	5.6%	39.22%	21.98%	23.71%	3.45
做事时能集中注意力	8.62%	9.05%	40.52%	21.98%	19.83%	3.35
能够面对自己的问题	7.76%	5.6%	42.67%	26.72%	17.24%	3.4
总是感到有压力	9.91%	12.07%	34.91%	28.02%	15.09%	3.26
觉得心情不愉快和情绪低落	18.97%	20.26%	38.79%	15.09%	6.9%	2.71
觉得不能克服困难	21.55%	25.43%	38.79%	8.19%	6.03%	2.52
对自己失去信心	32.33%	25.43%	25.43%	12.93%	3.88%	2.31
因担忧而失眠	50.43%	13.36%	21.55%	11.21%	3.45%	2.04
想到自己是没有价值的人	53.02%	18.1%	19.4%	6.47%	3.02%	1.88
企图采用极端行为（如自残、暴饮暴食）	78.02%	5.6%	9.91%	1.72%	4.74%	1.5
企图报复	79.31%	5.6%	10.78%	2.16%	2.16%	1.42
企图自杀	83.62%	2.59%	8.19%	2.16%	3.45%	1.39

上表 1-6 项，是正向心态上的选项，其余是消极状况的选项。从均分来看，青少年在正向心态的选项得分较高、消极选项得分较低，说明，容桂青少年的心



理健康状况是积极的。从“性别”、“身份”、“年龄”、“户籍”、“政治面貌”五方面进行交叉分析，得出如下情况：

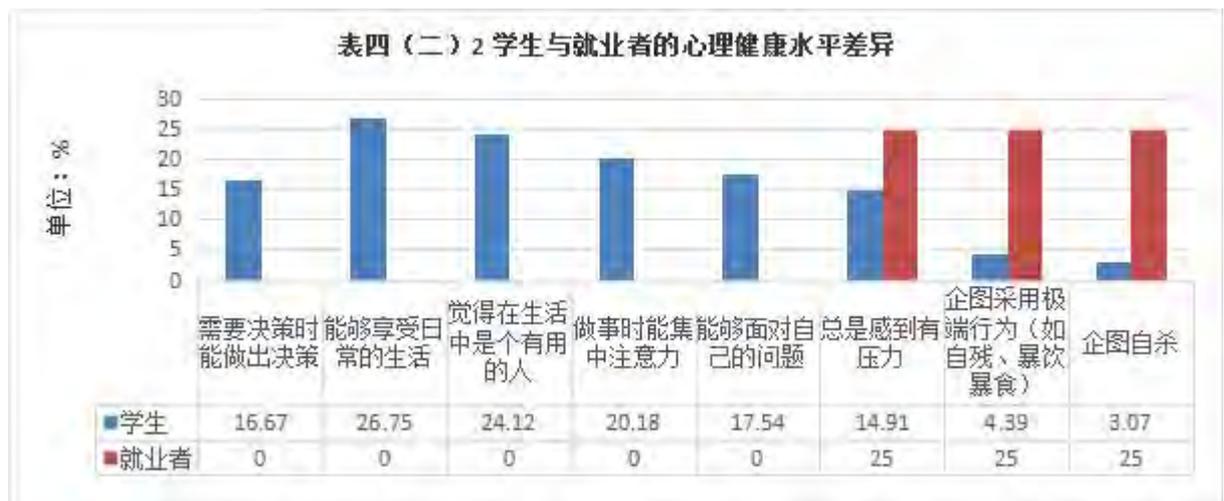
1、男生比女生乐观

在“很多”选项上，男女差异较大的是“觉得在生活中是个有用的人”、“做事时能集中注意力”、“能够面对自己的问题”，差异值分别是 15.79%、15.79%、11.40%，见表四（二）1.1：



2、学生比就业者积极

从 6 个正向选项当中的“很多”选择来看，学生的选择均超过 16%以上，而就业者却只有 0；从消极项结果来看，在“总是感到有压力”、“企图采用极端行为”、“企图自杀”这三者里的“很多”，就业者比学生的选择人数多，其中后两者相差约两成。就业者的心理健康状况应引起社会关注。见表四（二）2：



3、各年龄段的心理健康状况差异不大

把“13 至 18 岁”分为 5 个阶段，分别对于初一至高三，交叉分析显示这五阶段的青少年心理状况差异不大，仅有两个阶段在两个选项的差异较大，为



“13-14岁”和“17-18岁”，即初一和高三两个年级，在“总的来说心情还是愉快的”和“做事时能集中注意力”的差异较大，初一比高三群体积极，这也与“学业压力”指数相关；又因“17-18岁”群体亦是就业者群体，可进一步说明，学生比就业者积极。见表四（二）3：



4、顺德户籍比非顺德户籍的较为消极

交叉分析结果显示，在“觉得在生活中是个有用的人”、“做事时能集中注意力”和“能够面对自己的问题”的“很多”选项上，顺德户籍比非顺德户籍的要低，显示顺德户籍的青少年较为消极。见表四（二）4：



5、团员比群众更为正向

团员在正向选项的“很多”上比群众的要高，在消极选项的“很多”上比群众的要低，可见，团员比群众的心理健康状况更为积极。见表四（二）5：



五、社会参与状况

从政治参与、志愿参与和自组织参与这三部分对 13-18 岁青少年群体的社会参与状况进行研究。

（一）政治参与：学生较多通过家长层面向校方反馈意见

青少年的“政治参与”主要是向学校、教育局、媒体等部门反馈意见。综合访谈信息可知，学校接收到的学生及家长的投诉较少，平均一年一校约五例；每校有个别学生通过书信形式直接向校长进行投诉，教育局则没有接收到任何有关学生对学校的投诉；学生向班主任表达对某些科任老师意见、学生通过家长层面向校方投诉或反馈意见的则较为普遍，这反映出，学生在诉求方面遵从逐级表达的规则。

班主任认为，学生的维权意识强且在争取合法权利时表现是理智的，被访的 90 名班主任当中 60% 的认为“学生维权意识很强，动不动就跟家长、校长投诉”，其次是“大部分是理智的，当合法权利受到侵害时告诉老师、家长，会让长辈帮忙”，占 56.67%，也有不少班主任认为“学生有个别是故意挑骨头”。见表五

（一）1：

表五（一）1 班主任认为现在的学生在维权方面普遍存在的情况

选项	比例
维权意识很强，动不动就跟家长、校长投诉	60%
有个别是故意挑骨头的，稍有不满意就向媒体、教育局反映	43.33%
大部分是理智的，当合法权利受到侵害时，会告诉老师、家长，	56.67%



让长辈帮忙	
学生正义感强，遇到不公平的事情不会哑忍	17.78%

从青少年问卷结果可见，大部分学生很少向校方、媒体、教育局等部门表达诉求，仅约 5% 的青少年有“经常参加”，见表五（一）2：

表五（一）2 学生表达诉求的途径选择

题目\选项	经常参加	偶尔参加	无参加	平均分
向校长反映有关饭堂、老师的投诉	7.76%	21.98%	70.26%	2.63
向媒体反映有关学校问题	6.03%	9.05%	84.91%	2.79
向教育局或相关部门反映有关学校问题	4.74%	10.34%	84.91%	2.8

通过交叉分析可知，在“经常”向媒体和教育局表达诉求上，男生比女生的比例要高，均高出 4%；“17-18 岁”的群体在向校长、媒体和教育局表达诉求的频率最多，比其他年龄段各选项均高出约 10%；顺德户籍的学生比非顺德户籍的“经常”向校长表达诉求的要多，高 5%；独生子女比非独生子女在三个渠道都“经常参加”的频率上高出 4%；团员和群众的态度则没有显著的差异。见表五（一）3：

表五（一）3 五个自变量在表达诉求的“经常参加”的比例

选项\题目	向校长反映有关饭堂、老师的投诉（%）	向媒体反映有关学校问题（%）	向教育局或相关部门反映有关学校问题（%）
男	7.63	8.47	6.78
女	7.89	3.51	2.63
13-14 岁	8.47	6.78	5.08
14-15 岁	3.7	3.7	0
15-16 岁	4	4	2
16-17 岁	3.57	1.79	1.79
17-18 岁	20	15	15
顺德户籍	10.34	6.9	5.17
非顺德户籍	5.17	5.17	4.31
独生子女	10	10	7.14
非独生子女	6.79	4.32	3.7
团员	8.57	6.43	4.29



群众	6.98	5.81	5.81
----	------	------	------

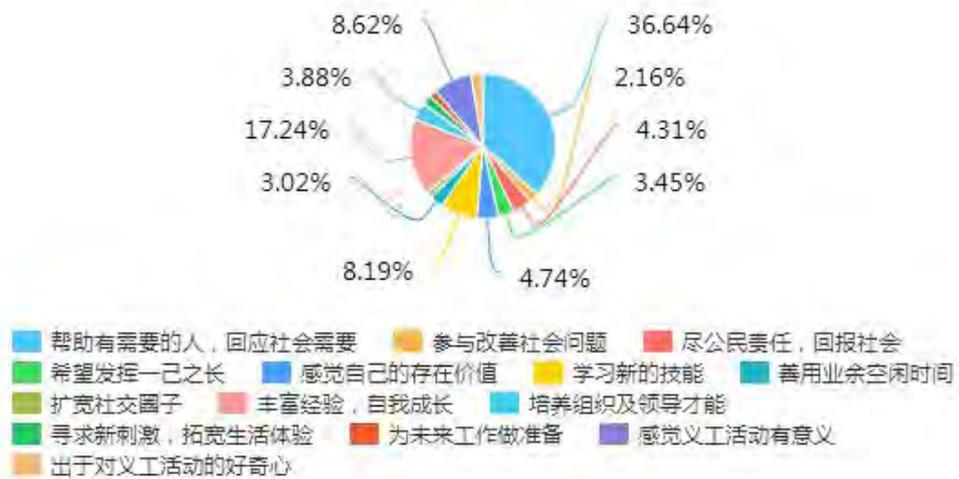
(二) 志愿参与

主要考察青少年参与志愿服务的原因和收获。

1、参加义工活动的最主要原因是：帮助有需要的人，回应社会需要

从青少年问卷结果可见，青少年参加义工活动的最主要原因是“帮助有需要的人，回应社会需要”，占 85%；其次是“丰富经验，自我成长”，占 40%；第三是“感觉义工活动有意义”，占 20%。见图五（二）1：

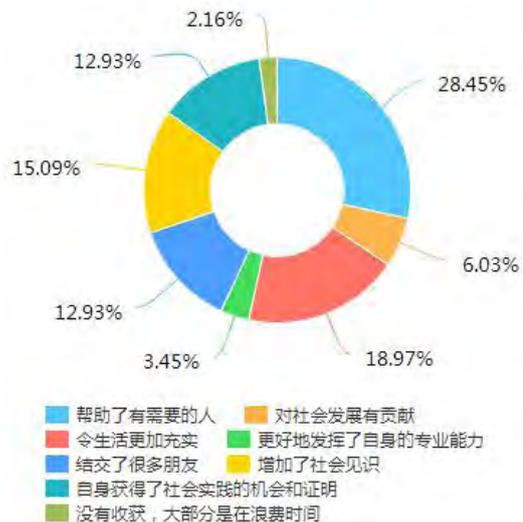
图五（二）1 青少年参加义工活动的最主要原因选择比例



2、参加义工活动最重要的收获是：帮助了有需要的人

从青少年问卷结果可见，青少年参加义工活动最重要的收获，排名前三位的是：“帮助了有需要的人”、“令生活更加充实”、“增加了社会见识”，比例分别是 66%、44%、35%。见右图五（二）2：

图五（二）2 青少年参加义工活动的收获





（三）自组织参与

青少年自组织的类型以网络为主，如QQ群、微信群、网络论坛等虚拟非正式社团或组织受到大部分青少年的青睐，见表五（三）：

表五（三）青少年参加自组织的情况

题目\选项	经常参加	偶尔参加	无参加
学生会	25.43%	16.38%	58.19%
学生社团	17.67%	39.22%	43.1%
兼职群	18.97%	29.31%	51.72%
网络论坛	14.66%	32.76%	52.59%
音乐、摄影、轮滑、户外运动等团体活动	25%	44.83%	30.17%
QQ、微信等社交软件	68.53%	25.43%	6.03%

青少年在社会参与的情况较为活跃，更多是志愿服务的参与，容桂青年坊现有在册义工650人，95%是14-18岁群体，近五年开展义工服务共316场，共23640人次受惠；除外，也有不少青少年加入“星动义工”和各村居义工，成为新生义工力量。

六、消费状况

主要从消费项目、消费水平、消费态度，三方面来评价青少年的消费状况。

（一）消费项目：除正餐使费外，零食是花费最多

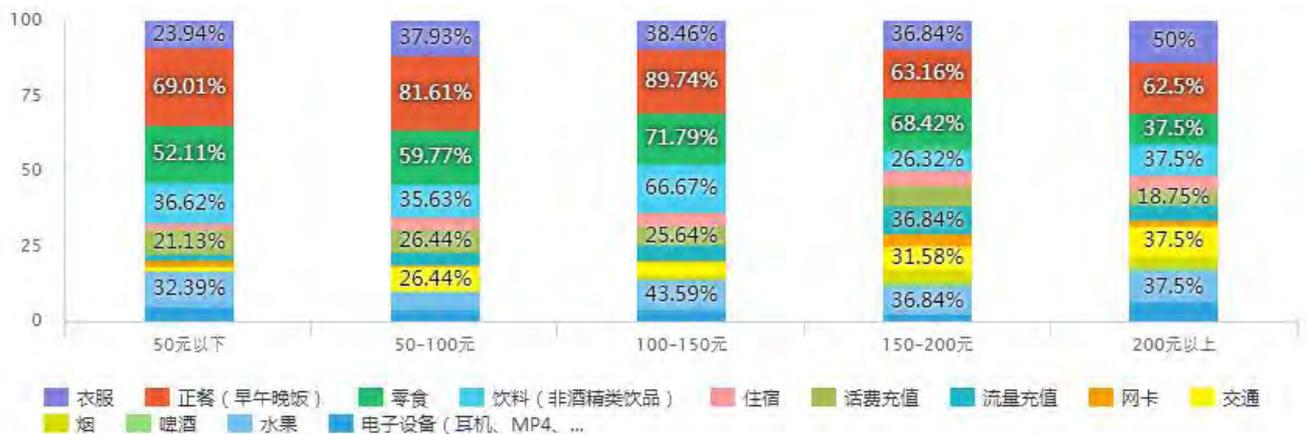
从表六（一）1的结果看出，青少年在正餐（早午晚饭）的使费是最多的，其次是零食和饮料，烟和啤酒排名最后，可见，青少年的消费内容是健康的。





与“消费水平”进行交叉分析，得出不同项目的消费水平各有不同。平均一个星期里，正餐较多花费处于 50-200 元不等，各区间比例均衡；零食、饮料、水果均是在 100-150 元的花费之间；流量充值、网卡、烟的一周消费水平是 150-200 元之间；超过 200 元的是衣服、啤酒和电子设备。作为一名青少年，除啤酒的花销费用较高外，其余的符合社会物价水平。见图六（一）2：

图六（一）2 不同金额区间的消费内容比例



从性别选项分析，男生在饮料、网卡、烟、啤酒、电子设备的选项中均高于女生，而女生则在衣服、交通的选项上高于男生。在 114 名女生当中，0 人买啤酒、2 位女生买烟。见表六（一）3：

表六（一）3 男女生消费内容的比例

X\Y	衣服	正餐	零食	饮料	住宿	话费充值	流量充值	网卡	交通	烟	啤酒	水果	电子设备	小计 (人)
男	27.12%	76.27%	52.54%	45.76%	10.17%	25.42%	13.56%	6.78%	16.1%	4.24%	1.69%	30.51%	19.49%	118
女	42.11%	76.32%	64.91%	35.09%	15.79%	22.81%	14.91%	2.63%	23.68%	1.75%	0%	29.82%	10.53%	114

从身份选项分析，学生在正餐、零食、饮料、话费充值、流量充值、网卡、交通、水果、电子设备，等方面均高于就业者，就业者则在住宿和烟方面花费频繁。从侧面可以看出，学生在饮食方面较就业者丰富，就业者离开校园、离开家庭后经济相对拮据，几乎没有零食、饮料、水果这些消费品的选购。



（二）消费水平：平均一周花费为 50-100 元之间，费用主要来源于零用钱

从青少年问卷的统计结果可见，在平均一个星期青少年的花销费用约为 50-100 元之间，占 87%，即平均一天最多 20 元。其次是 50 元以下，占 71%，而 100-150 元的占 39%、150-200 元的占 19%、200 元以上的占 16%。青少年的花费情况合理，消费费用主要来源于家长给的零用钱，占 59.91%，也反映出容桂整体青少年家庭经济收入水平处于小康。见表六（二）1：

表六（二）1 平均一个星期里，青少年花销费用情况及开销来源

选项	比例
50 元以下	30.6%
50-100 元	37.5%
100-150 元	16.81%
150-200 元	8.19%
200 元以上	6.9%
家长给的零用钱	59.91%
利是钱	5.6%
平时自己攒下来的	21.12%
兼职	10.34%
打工	3.02%

花销费用方面，不同户籍稍有不同，非顺德户籍的消费水平较多在 50 元以下，150 元以上的较顺德户籍的少，非顺德户籍的家庭经济水平较弱。这也验证了非顺德户籍学生的家长较多是打工族的现象，而企业老板则较多是顺德户籍的家长。见表六（二）2：

表六（二）2 不同户籍的消费水平情况

X\Y	50 元以下	50-100 元	100-150 元	150-200 元	200 元以上	小计（人）
顺德户籍	24.14%	39.66%	18.1%	9.48%	8.62%	116
非顺德户籍	37.07%	35.34%	15.52%	6.9%	5.17%	116

（三）消费态度：“耐穿就好”、“视乎家境而定”

从老师问卷的统计结果得出，37.78%的老师认为近年来学生群体的消费态



度倾向于“好新潮”、24.44%的认为“好名牌”、35.56%的认为“消费水平提高”。而青少年自身则有不同的看法，58.19%的青少年认为自己的消费态度是“耐穿就好”，54.74%的是“视乎家境而定”，“朴素为主”占47.41%，而“好名牌”和“追求新潮”则分别占11.64%和16.81%，有极少部分是“追求奢侈品”、“借钱也要买”和“让人炫耀”，分别占3.45%、2.59%和2.16%。整体而言，容桂青少年群体的消费水平随着家庭经济收入而逐年提升，消费态度以节俭务实为主。

七、网络运用状况

主要从上网时间以及上网内容进行分析。

(一) 上网时间：平均一天 1-2 小时

一天上网时间中，28.88%的青少年认为自己只有“1至2小时”，其次是“2至3小时”占21.98%，第三、第四分别是“1小时或以下”占21.12%、“5小时以上”占16.81%。他们上网时间集中在放学、放假期间。见表七（一）1：

表七（一）1 平均一周，你一天上网的时间为

选项	比例
1 小时或以下	21.12%
1 至 2 小时	28.88%
2 至 3 小时	21.98%
3 至 5 小时	11.21%
5 小时以上	16.81%

性别交叉分析，男女生的上网时间分水岭在5小时之间，女生较多在5小时以下，而男生则较多在5小时以上。见表七（一）2：

表七（一）2 男女生一天上网时间的差异

X\Y	1 小时或以下	1 至 2 小时	2 至 3 小时	3 至 5 小时	5 小时以上	小计 (人)
男	18.64%	27.97%	18.64%	11.02%	23.73%	118
女	23.68%	29.82%	25.44%	11.4%	9.65%	114

从身份分析，学生比就业者的上网时长较长，见表七（一）3。从家庭角色分析，独生子女比非独生子女的上网时长较长，见表七（一）4：



表七（一）3 学生和就业者的上网时间的差异

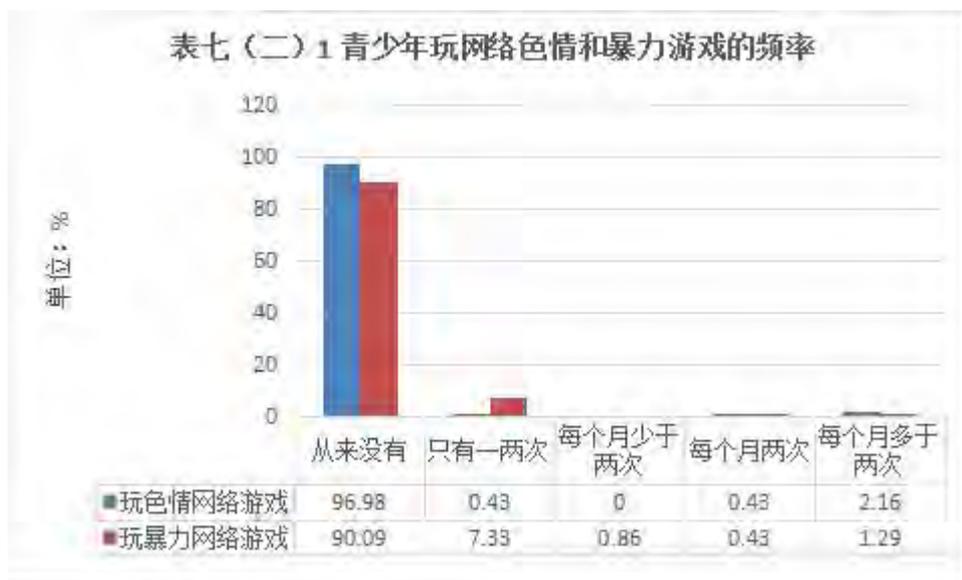
X\Y	1 小时或以下	1 至 2 小时	2 至 3 小时	3 至 5 小时	5 小时以上	小计 (人)
学生	21.05%)	28.95%	21.93%	11.4%	16.67%	228
就业	25%)	25%	25%	0%	25%	4

表七（一）4 独生子女和非独生子女的上网时间的差异

X\Y	1 小时或以下	1 至 2 小时	2 至 3 小时	3 至 5 小时	5 小时以上	小计 (人)
独生	22.86%	21.43%	22.86%	8.57%	24.29%	70
非独生	20.37%	32.1%	21.6%	12.35%	13.58%	162

（二）上网内容：查询资讯及看影音为主

问卷调查的青少年上网内容有：查询资讯，看电影、看直播，玩游戏。结果显示上述三项的“经常参加”比例分别是 43.1%、46.98%和 32.33%。其中，“玩游戏”选项又分为“玩色情网络游戏”和“玩暴力网络游戏”，“在过去 12 个月中，从来没有”的占 96.98%和 90.09%，可见大部分青少年的上网内容是健康的。但仍有小部分青少年上网内容涉及色情和暴力，从结果数据可见，“每个月两次（含）以上”的“玩色情网络游戏”和“玩暴力网络游戏”的仍有小部分比例，分别是 2.59%和 1.72%。见表七（二）1：



把各项与“色情和暴力网络游戏”进行交叉分析，在“两个月两次（含）以



上”的选项中，得出如下结果：男生比女生的参与度高；就业者在“色情”方面比学生的参与度高出近 23%；16-17 岁的群体在众多群体中的参与度最弱，均是 0；顺德户籍比非顺德户籍的参与度高；独生子女比非独生子女的参与度高；群众比团员的参与度高。见表七（二）2：



八、偏差行为状况

用问题视觉的角度来界定青少年的偏差行为，主要有：早恋、离家出走、抽烟、结识社会不良青年、聚众喝酒、逃学、夜不归宿、沉迷网络、辍学、偷窃、暴力、过早性行为、赌博、破坏公共财物、打架斗殴、吸食摇头丸等违禁药物、自残、接触色情及暴力书籍或影音产品、出入酒吧网吧等未成年人禁止进入的娱乐场所、勒索，等等。

（一）老师认为学生问题较多是“沉迷网络”

德育主任认为，学生在“离家出走、结识社会不良青年、沉迷网络”这三种现象有逐年上升的趋势，在九位德育主任当中有七位认为“沉迷网络”是学生近年来不断上升的问题。班主任认为，学生“早恋、抽烟、沉迷网络”这三种行为，在近年来较为突出，比例分别是 65.56%、36.67%、53.33%，见表八（一）1：



（二）学生自评在“过去 12 个月中存在的偏差行为”情况：

从学生问卷结果分析，学生在问卷所列的 18 种偏差行为的平均分均在 1.2 之下，表明：学生的偏差行为情况仅为个别、偶尔现象。见表八（二）：

表八（二） 学生在过去 12 个月中以下行为的出现频率情况：

题目\选项	从来没有	只有一两次	每个月少于两次	每个月两次	每个月多于两次	平均分
逃学	96.12%	1.29%	0.43%	0.43%	1.72%	1.1
吸烟	94.83%	2.59%	0.43%	0.43%	1.72%	1.12
聚众喝酒	91.81%	6.03%	0.43%	0.43%	1.29%	1.13
夜不归宿	94.4%	2.59%	1.29%	0.43%	1.29%	1.12
看色情影碟或书籍	94.83%	0.86%	1.72%	0%	2.59%	1.15
看暴力影碟或书籍	90.95%	5.17%	1.29%	0.86%	1.72%	1.17
玩色情网络游戏	96.98%	0.43%	0%	0.43%	2.16%	1.1
玩暴力网络游戏	90.09%	7.33%	0.86%	0.43%	1.29%	1.16
出入酒吧、网吧等娱乐场所	88.79%	9.05%	0.43%	0%	1.72%	1.17
赌博	96.55%	1.29%	0.86%	0%	1.29%	1.08
破坏公共财物	95.26%	3.88%	0%	0%	0.86%	1.07
携带危险刀具	96.55%	1.72%	0%	0%	1.72%	1.09
偷拿别人的东西	96.55%	2.59%	0%	0%	0.86%	1.06
打架斗殴	96.12%	2.59%	0%	0%	1.29%	1.08
吸食摇头丸、K 粉等违禁药物	98.71%	0%	0%	0%	1.29%	1.05



自残	93.1%	4.74%	0.43%	0%	1.72%	1.13
怀孕	96.55%	0.86%	0%	0%	2.59%	1.11
使用避孕套	96.55%	0%	0.86%	0%	2.59%	1.12

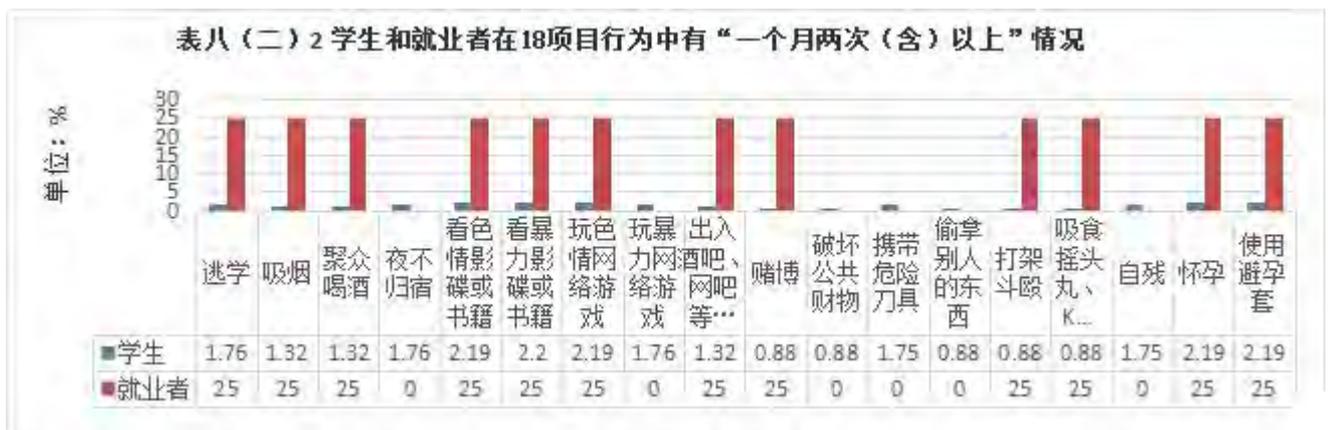
1、男女差异：男生比女生的偏差行为要多

从性别交叉分析，男生和女生在所列 18 种行为中，有“一个月两次（含）以上”的情况里，除了“看色情影碟或书籍”和“出入酒吧、网吧等娱乐场所”的情况相当外，其余 16 项均是男生比女生的比例高出一倍。见表八（二）1：



2、身份差异：就业者比学生的偏差行为较多

交叉分析可见，16-18 岁的就业者相对于同龄的学生而言，在所列 18 项行为中较多高于学生，而在“夜不归宿”、“玩暴力网络游戏”、“破坏公共财物”、“携带危险刀具”、“偷拿别人的东西”、“自残”，这六项行为中，就业者的情况均是 0，即只有学生存在这些问题。这也反映出，就业者在工作时有固定的住处且顾及工作而不会玩乐通宵，但在“性”需要上较为显著；情绪上即使遭遇不满也不会伤害身体及破坏公物，这方面比学生处理个人情绪上显得成熟。见表八（二）2：





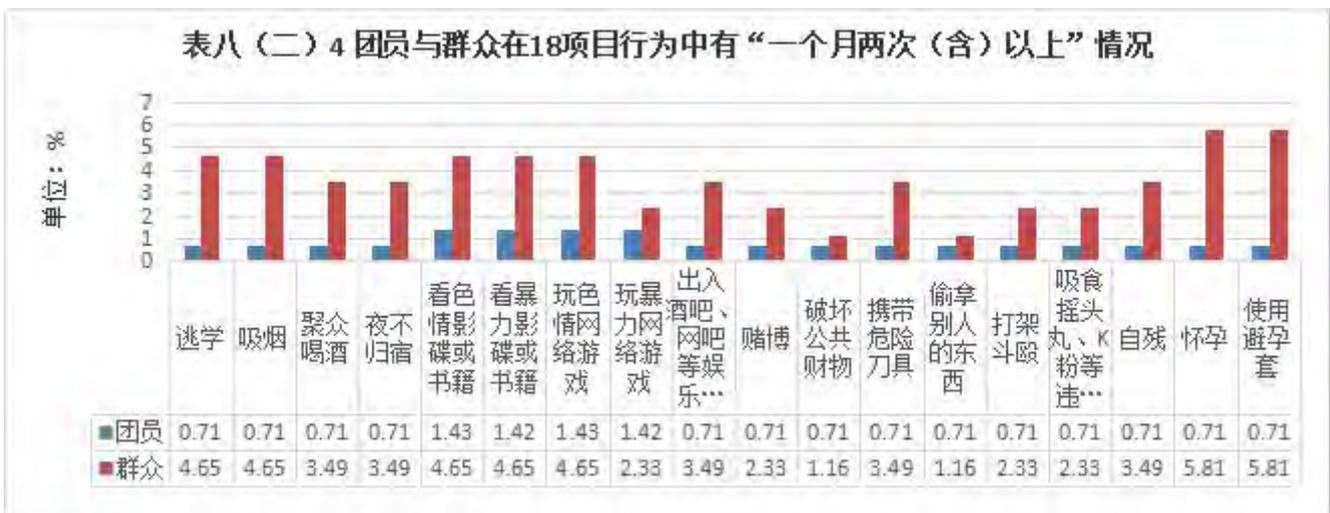
3、家庭背景：独生子女比非独生子女的偏差行为出现的频率要高

交叉分析可见，独生子女在所列 18 项行为中的“每个月两次（含）以上”的情况比非独生子女的都要高，高出一倍。侧面可见，独生子女在情绪管理和价值观取向上情况让人担忧。见表八（二）3：



4、政治身份：群众比团员的偏差行为出现的频率要高

交叉分析可见，在所列 18 项行为中的“每个月两次（含）以上”，团员比群众的比例要少，少了一半。从侧面反映出，团员素质比没有入团的青少年要高。见表八（二）4：





（三）青少年违法情况：近五年情况持平

在“容桂经办案件”中，每年的行政违法和刑事违法⁴人数均有不同，见下表：

内容 \ 年份	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
行政违法人数	11	50	27	34	14
刑事违法人数	29	9	43	34	23

上表可见，2014 年的行政违法和刑事违法人数一样，且人数较多。结合“启创”在驻校服务的个案情况和访谈结果，均发现在 2014 年学生问题较多，这是值得探究的地方。

近五年来，青少年违法内容以“偷钱”和“偷手机”居多，年龄集中在 15-17 岁；近三年群体暴力事件较多，以 16-18 岁居多，较多发生在白天时间，男生为主。从掌握的数据得知，违法年纪最小为 13 岁，未成年人违法者平均岁数为 16 岁，高发年龄段为 17 岁。违法内容还涉及个别自愿卖淫的情况，至今在公安系统没有青少年藏毒和吸毒的违法记录。

第三部分 总结及建议

一、总结

结合第二部分的数据分析，本文有如下七点总结：

1、容桂青少年心理状况呈稳定且健康

综合老师信息、青少年问卷结果、相关部门数据，均显示容桂青少年的心理状况是稳定且健康的。表四（一）1-4 反映出青少年压力及应对困境能力的趋势，虽然普遍老师认为青少年压力逐年增加且应对困境能力变差，但随着学校心理建设、家-校-社联动、社工进校园进社区、青少年参与社会服务、关工委进校园、容桂心声热线、家长对精神类疾病的科学态度，等多途径的出现，使得青少年在心理支持系统变得强大和综合，因此可以得出：容桂青少年心理状况与每年持平，是稳定的。表四（二）1 是青少年心理健康状况的具体指标，从该表的均分值，以及从其他各维度的测评结果来看，包括价值观（表三（二）（1））、社会参与状况、消费和偏差行为，均是显示出青少年动力强的一面，可以得出：



近年来，容桂青少年心理状况是健康的。

2、容桂青少年使用网络频繁，社会参与状况呈积极

随着社会经济发展，人们接触和使用的网络科技更为生活化，智能手机和平板电脑的应用已深入民生生活，手机网络的应用已出现低龄化，幼儿已有接触。容桂初中生几乎一人一手机，主要是为了在上学与归家途中与家人与朋友的联络，而随着流量软件的普及，学生哥的手机除了基本的通讯功能外，还有了网络查询、玩乐之用，这无疑能丰富青少年的生活，开阔视野，但这也是让家长和老师相对头疼的地方，较多年轻人成为“低头族”和“手机控”，随之也衍生出追品牌、好新潮、援交等歪风，见表七（一）1、表七（二）1、表八（一）1。除了手机QQ、微信、网络论坛的普通应用外，随着社会组织的蓬勃发展，容桂青少年在社会参与的情况也变为积极，且较为理性，见表五（一）1-3、表五（二）1-2，他们较多会参加志愿服务，利用网络途径发表己见，把一己之力贡献社会。

3、容桂青少年人生观应引起重视

第二部分的第三点详细讲述了青少年人生观的情况，所列九个问题中，有两项的结果值得注意，分别是“人们应把个人利益置于社会利益之上”和“当今社会，人最大的追求就是赚钱”，两者均超过一半的青少年是认同的。这无疑对社会主义核心价值观和“中国梦”的挑战。这结果应引起教育界和全体青少年工作者的反思和探究。见表九（一）3：

表九（一）3 青少年对九种人生观的看法

题目\选项	完全不同意	较不同意	一般同意	比较同意	完全同意	平均分
人的本性是恶的	50%	22.41%	13.79%	6.47%	7.33%	1.99
人应该有某种信仰	11.21%	7.33%	27.59%	35.34%	18.53%	3.43
人应该及时行乐	15.09%	11.64%	30.6%	24.14%	18.53%	3.19
人应该对社会做些贡献	6.9%	1.29%	16.38%	33.62%	41.81%	4.02
每个人都可以掌握自己的命运	6.9%	6.47%	19.4%	27.59%	39.66%	3.87



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



人们应把个人利益置于社会利益至上	25%	22.84%	31.03%	9.91%	11.21%	2.59
诚信是做人的基础	6.47%	1.72%	6.9%	18.53%	66.38%	4.37
如果你不照顾好自己,别人就会占你的便宜	12.5%	14.22%	34.48%	20.69%	18.1%	3.18
当今社会,人最大的追求就是赚钱	25%	20.26%	34.05%	12.93%	7.76%	2.58

4、本异地的价值观和动力感有差异

结合青少年问卷的各项交叉分析,本异地户籍的青少年在各题选择上均有所不同,尤其在价值观、心理状况、对偏差行为的看法等选项上,差异较大,见表三(一)2.2、三(二)4、四(二)4,均反映出本地人较为消极的一面。本地人表达诉求的频率和消费水平均比外地户籍青少年要高,见表五(一)3、表六(二)2。换言之,非本市户籍青少年的信仰和动力比本市户籍的同龄人要积极。

5、年轻就业者的信仰及动力应引起重视

本文所研究的就业者年龄是16-18岁,在各项交叉分析结果可见,相对于同龄的学生而言,他们在信仰(赚钱、有用的人)、生活态度和心理情绪(邋遢、粗口、颓废、烟酒、性需要)的情况均是呈现负面的,见表三(一)1.1、三(一)9.1、三(二)2、四(二)2、四(二)4、七(一)3、七(二)2、八(二)2。这折射出,在象牙塔的学生思想纯品、动力充足、富有理想,而就业的同龄人则显得相对消极及“现实”,并伴有高危处境行为,应引起重视。

6、男生较女生的动力高

整体而言,男生比女生在社会价值观、心理健康状况、消费水平上的动力高,见表三(二)1、四(二)1.1、六(一)3、七(一)2、七(二)2、八(二)、八(二)1,分别对应是社会价值观的“无所谓态度”、心理健康状况的“很多”、消费内容、上网时长、网络色情和暴力游戏、偏差行为,均是男生的选择高于女生。



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



7、团员综合素质优于群众类学生

综合第二部分分析，团员在价值观的取向、心理健康状况、社会参与状况的情况较群众类学生积极，在偏差行为的发生频率上较群众类学生要少。这反映出，共青团对团员的思想引导、行为规范要求严谨和重视，团工作对青少年能够发挥正向引领的积极作用。

二、建议

回应以上七点总结，结合《顺德区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要（简本）》⁵，本文有如下建议：

1、各青年工作者应加强对青少年价值观引导工作

在上述总结中已提出青少年的人生观在“个人利益和社会利益”和“人生追求是金钱”上出现了偏差，这将是全体青年工作者，包括学校老师、各团干、社工、新闻媒体等务必重视和加以规划和合作的地方，应特别注意媒体传播的信息、青年工作者言传身教的态度对青少年的影响。

2、本异地青少年的资源分布及受惠应均衡

近年来政府和社会各界十分关注异地务工人员及其子女的生活、工作和学习情况，提供了许多适切他们宜居的政策和服务，相对而言，本市户籍居民这方面的举措没有得到特别关注，似乎成为“应分”。另一方面，本地人借助得天独厚的天时地利条件，在生活水平上、身份认同上均优于外地人，使得自身出现了安逸、财大气粗的情况，他们在奋斗态度上略低于外地青少年。在关注外地青少年成长情况的同时，也应合理平等地对待本地青少年。

3、建立优质教育体系的同时应关注辍学学生群体的成长

《顺德十三五规划纲要（简体）》提出要建立优质教育体系，针对的对象是在校学生。历年来，对于辍学学生的关注和系列帮扶是相对缺乏的，优质教育除了对在校学生外，社会也应建立优质教育理念，家长、社区应在辍学学生、青少年就业者、失学失业，这三类群体上加强帮扶，关注他们在社会当中的需求及



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



可能存在的高危处境，作出提前的预防介入工作，以及及时的介入干预。

4、各青年工作者应以开放的态度形成合力，制定“互联网+”的青少年发展布局

青少年使用网络频繁的现象成为常态，各青年工作者应积极利用互联网这一工具，合力开发专属的青少年 APP，放各类健康生活资讯、指引、互动平台等，供青少年使用和选择，也是青年工作者能实时掌握青少年时下思想和行为状况的工具，团、社会组织、学校、社区四者均应形成开放、互助的合力，共同对容桂青少年成长作出中长期规划，制定“互联网+”的青少年发展布局，以推动容桂青少年优质发展和人才队伍的培育工作。

第四部分 文献及注释

1、参考：《广州青年发展状况研究报告（蓝皮书）（2009-2010）》

2、注释 1：容桂教育信息网

<http://rgedu.sdedu.net/Content/NewsShow.aspx?id=63> 《容桂街道教育概况》

3、注释 2：顺德区人民政府网

<http://www.shunde.gov.cn/sdpubgov/xxgkml/view.php?id=40200004222/2016-06386&sid=426> 《顺德区容桂街道 2015 年财政预算执行情况和 2016 年财政预算草案》

4、注释 3：2003 年颁发的《严重精神障碍发病报告管理办法（试行）》和《〈严重精神障碍发病报告管理办法（试行）〉解读》，将严重精神障碍发病报告的范围界定为符合《精神卫生法》第三十条第二款第二项，即已经发生危害他人安全行为或者有危害他人安全危险的严重精神障碍患者。主要涉及的疾病种类有精神分裂症、分裂情感性障碍、持久的妄想性障碍（偏执性精神病）、双相（情感）障碍、癫痫所致精神障碍、精神发育迟滞伴发精神障碍等 6 种。

5、注释 4：《中华人民共和国刑法》第十七条 已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。已



满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。因不满十六周岁不予刑事处罚的，责令他的家长或者监护人加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。已满七十五周岁的人故意犯罪的，可以从轻或者减轻处罚；过失犯罪的，应当从轻或者减轻处罚。

6、注释 5：顺德政府网 <http://sg.shunde.gov.cn/135/> 《十三五规划专题》

第五部分 附录

- 一、容桂地区青少年近五年发展状况研究（2011-2015）学生问卷
- 二、容桂地区青少年近五年发展状况研究（2011-2015）老师问卷

附录一、容桂地区青少年近五年发展状况研究（2011-2015）学生问卷

亲爱的同学，

您好！很感谢您支持《容桂地区青少年近五年发展状况研究》课题，该课题主要用于掌握基础数据，为无记名问卷，可按照你的实际情况填写。

佛山市顺德区启创青少年社工服务中心-容桂青年坊

二〇一六年四月二十二日

一、基本情况，请在（ ）里填写答案

- () 1、性别：A、男 B 女
- () 2、身份：A、学生 B、就业 C、五读书无就业
- () 3、年龄：A、13-14 岁 B、14-15 岁 C、15-16 岁 D、16-17 岁 E、17-18 岁
- () 4、户籍：A、顺德户籍 B、非顺德户籍
- () 5、家庭：A、独生子女 B、非独生子女
- () 6、政治面貌：A、团员 B、党员 C、群众

二、以下选项的看法，你是否同意？请在相应的框里打√

看法 \ 选项	完全不 同意	较不 同意	一般	比较 同意	完全 同意
7、人的本性是恶的					



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



8、人应该有某种信仰					
9、人应该及时行乐					
10、人应该对社会做些贡献					
11、每个人都可以掌握自己的命运					
12、人们应把个人利益置于社会利益之上					
13、诚信是做人的基础					
14、如果您不照顾好自己，别人就会占你的便宜					
15、当今社会，人最大的追求就是赚钱					

三、在最近 1-2 周里，你出现如下选项的情况有多少？请在相应的框里打√

问题	选项	完全 没有	比以 往少	与平时 一样	比以 往多	很多
16、需要决策时能做出决策						
17、总的来心情还是愉快的						
18、能够享受日常的生活						
19、觉得在生活中是个有用的人						
20、做事时能集中注意力						
21、能够面对自己的问题						
22、总是感到有压力						
23、觉得心情不愉快和情绪低落						
24、觉得不能克服困难						
25、对自己失去信心						
26、因担忧而失眠						
27、想到自己是没有价值的人						
28、企图采用极端行为（如自残、暴饮暴食）						
29、企图报复						
30、企图自杀						



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



四、在最近半年里，以下社团或活动，你参加过的情况？请在相应的框里打√

社团或活动	选项	经常参加	偶尔参加	无参加
31、学生会				
32、学校社团				
33、义工活动				
34、兼职群				
35、网络论坛				
36、音乐、摄影、轮滑、户外运动等团体活动				
37、QQ、微信等社交软件				
38、向校长反映有关饭堂、老师的投诉				
39、向媒体反映有关学校问题				
40、向教育局或相关部门反映有关学校问题				
41、上网查询资讯				
42、上网看电影、看直播				
43、上网玩游戏				
44、放学、放假玩电脑				

五、你参加义工活动的最主要原因（单选）：_____

- A、帮助有需要的人，回应社会需要
- B、参与改善社会问题
- C、尽公民责任，回报社会
- D、希望发挥一己之长
- E、感觉自己的存在价值
- F、学习新的技能
- G、善用业余空闲时间
- H、扩宽社交圈子
- I、丰富经验，自我成长
- J、培养组织及领导才能
- K、寻求新刺激，拓宽生活体验
- L、为未来工作做准备
- M、感觉义工活动有意义
- N、出于对义工活动的好奇心

六、你参加义工活动最重要的收获是（单选）：_____

- A、帮助了有需要的人
- B、对社会发展有贡献
- C、令生活更加充实



- D、更好地发挥了自身的专业能力 E、结交了很多朋友 F、增加了社会见识
 G、自身获得了社会实践的机会和证明 H、没有收获，大部分是在浪费时间

七、平均一周，你一天上网的时间为（单选）： _____

- A、1小时或以下 B、1至2小时 C、2至3小时 D、3至5小时 E、5小时以上

八、你在过去12个月中是否有以下行为？请在相应的框里打√

问题 \ 选项	从来没有	只有一次	每个月少于两次	每个月两次	每个月多于两次
45、逃学					
46、吸烟					
47、聚众喝酒					
48、夜不归宿					
49、看色情影碟或书籍					
50、看暴力影碟或书籍					
51、玩色情网络游戏					
52、玩暴力网络游戏					
53、出入酒吧、网吧等娱乐场所					
54、赌博					
55、破坏公共财物					
56、携带危险刀具					
57、偷拿别人的东西					
58、打架斗殴					
59、吸食摇头丸、K粉等违禁药物					
60、自残					
61、怀孕					
62、使用避孕套					



九、你的消费态度是（多选）：_____

- A、好名牌 B、耐穿就好 C、朴素为主 D、追求潮流 E、节俭 F、追求奢侈品
 G、借钱也要买 H、让人炫耀 I、喜欢就买来吃 J、看看家境情况再定

十、最近三个月里，让你花销的前五名是：_____

- A、衣服 B、正餐（早餐午饭晚饭） C、零食 D、饮料（非酒精类饮品） E、住宿
 F、话费充值 G、流量充值 H、网卡 I、交通 J、烟 K、啤酒 L、水果
 M、电子设备

十一、平均一个星期，你的花销费用约为（单选）：_____

- A、50元以下 B、50-100元 C、100-150元 D、150-200元 E、200元以上

十二、你的花销费用主要来源（单选）：_____

- A、家长给的零用钱 B、利是钱 C、平时自己攒下来的 D、兼职 E、打工

十三、以下情况，如果发生在你身上，你可以接受的程度是？在相应的框里打√

情况 \ 选项	无所谓	可以忍 一忍	大部分不 能接受	完全不 能接受
61、邋遢				
62、颓废				
63、滥交				
64、吸毒				
65、卖淫				
66、同性恋				
67、性侵				
68、犯罪				
69、偷窃				
70、抽烟				
71、体罚				



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



72、被好友出卖				
73、众叛亲离				
74、冷漠				
75、说粗口				
76、打架				
77、婚外情				
78、劈腿				
79、自残				
80、马后炮				
81、啃老族				
82、离婚				
83、打女人				
84、打父母				
85、虐待老人				
86、贩卖儿童				
87、乞讨				
88、藏毒				
89、私生子				
90、被冤枉				
91、被包养				

问卷完，谢谢参加！

附录二、容桂地区青少年近五年发展状况研究（2011-2015）老师问卷

尊敬的老师，

您好！很感谢您支持《容桂地区青少年近五年发展状况研究》课题，该课题主要用于掌握基础数据，为无记名问卷，可按照你的实际情况填写。

佛山市顺德区启创青少年社工服务中心-容桂青年坊

二〇一六年四月二十二日



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



以下均为选择题，除有个别说明外，均为单选题，请在（ ）里填写答案

一、近年来，学生在学业、就业、家人、同辈方面所产生的压力，呈现怎样的趋势？（ ）

A 逐年增加 B 逐年减少 C 每年持平

二、近年来，学生在哪一方面的压力显得最为明显？（ ）

A 学业 B 就业 C 家人 D 同辈

三、近年来，学生的心理承压力呈现怎样的趋势？（ ）

A 逐年增强 B 逐年减弱 C 每年持平

四、你感觉近年来，学生在应对困难或逆境时的方法变得？（ ）

A 成熟 B 变差 C 无明显变化

五、近年来，学生家长呈怎样的趋势？（多选）（ ）

A 高学历 B 高质素 C 低学历 D 打工者居多 E 老板居多 F 外地人居多

六、近年来，学生的家庭以怎样的结构为主？（多选）（ ）

A 独生子女 B 离异家庭 C 重组家庭 D 寄养家庭 E 单亲家庭

七、学生家住以哪类型社区为主？（ ）

A 自建房 B 商品楼 C 出租屋

八、在你的观察，近年来学生群体的文化总体上有怎样的趋势？（不定项）（ ）

A 参加活动较为积极 B 主动关心他人 C 学习热情减弱
D 对身边人和事显得被动 E 好新潮 F 好名牌 G 网络互动较多
H 及时行乐的态度明显 I 少了钻研和耐劳 J 消费水平提高

九、以下学生问题，你认为近年来较为突出的是？（选择三个）（ ）

A 早恋 B 过早性行为 C 辍学 D 抽烟 E 暴力 F 偷窃 G 滥药 H 离家出走



社区文化 青年参与

机构网站 | www.qichuang.org

新浪微博 | @启创-容桂青年坊 @顺德区启创青少年社工服务中心

微信账号 | QC-RGFYDD / QCshunde



F 结识社会不良青年 G 深宵不归家 H 沉迷网络 I 逃学 J 勒索

十、你认为现在的学生在维权方面，普遍存在哪些情况？（不定项）（ ）

- A、维权意识很强，动不动就跟家长、校长投诉
- B、有个别是故意挑骨头的，稍有不满意就向媒体、教育局反映
- C、大部分是理智的，当合法权利受到侵害时，会告诉老师、家长，让长辈帮忙
- D、学生正义感强，遇到不公平的事情不会哑忍

问卷完，谢谢回答！

第六部分 鸣谢（排名不分先后）

容桂街道农业和社会工作局	胡锦涛职业技术学校
共青团容桂街道委员会	容桂职业技术学校
容桂公安局	容山中学
容桂教育局	桂州中学
容桂人力资源和社会保障局	容桂中学
容桂残疾人联合会	容里中学
容桂心声热线援助会	四基中学
容桂鹏星社会工作服务社	文华中学
容桂伍威权庇护工场	兴华中学
顺德区星宇社会工作服务中心	红旗中学

出版：佛山市顺德区启创青少年社工服务中心

机构网址：<http://www.qichuang.org>

编辑：廖倩婷、陈顺宜

出版日期：2016年8月

出版数量：300本

©版权所有，不得翻印